

令和4年度 若松保育園における自己点検・自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください

【記入方法】

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへん良い
B : よい
C : 一部検討を要する
D : 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育目標・保育理念を全職員共通理解し、地域の実情に合わせ貢献できるように保育園運営を行う事ができた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				地域施設と連携したり、ろう学校等子育て支援も行っていく事ができた。計画にも年齢に応じた具体的計画を作成し、保育を実践するよう努めた。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			コロナ化の緩和があるため、日々の保育内容も定期的に見直し、子どもの実態に即した保育を目標にデイリーを作成していく。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			○		コロナ化で行事の在り方を変え、保護者に定期アンケートも実施しながら行事を行ったが課題も多く見られたので、今後保護者と連携し行事の在り方を検討していく
	(2) 行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

※保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				職務分担表を明確にし、それぞれの責務も守り職務を行う事ができた。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				保育園マニュアルが稼働していないこともあるので、共通理解の方法を再度検討していく。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				0歳から5歳児までの成長過程に応じた環境構成や、保育を継続的に行えるように園内研修会等を年に2度ほど開催し、保育士の資質向上を図ることが出来、目標に向かって保育が出来ている。
		(2) 年齢別・クラス目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保険・安全	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保険対策を講じているか。	○				安全計画・保険計画等を作成し、計画通りに実践している。けが等や、病気の際は看護師や、地域の医療機関と連携し対応できた。
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○				
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか。		○					
(4) 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○				園内研修会では、事前に目標。計画をし実施している。また、外部講師に保育についての講演会を行う事ができた。
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				研修後、アウトプットがきちんと反映できる報告書を作成している。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目		内 容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育園づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育て支援センターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		子ども子育て支援事業計画を実施し、地域に周知しているが、中々利用者が少ないので、利用者を獲得する努力をしていく。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは、親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		(3) 「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		(4) 職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育園だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				園だよりホームページやキッズリーを扱う。
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	予定なし
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				定期アンケートや、自治会の行事に積極的に参加し意見を徴収している。

項目	内 容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				文書規定にのっとって対応することができた。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3) 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				ドキュメンテーションで掲示板上で日ごとの保育内容を周知している。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				税理士指導の下適正に処理している。年に一度監査も受けている。	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目的や課題に沿ったものになっているか。	○				令和4年度からは、地域の幼稚園、小学校との交流を開始し、互いの保育計画内容の情報交換や、就学までの目標等の理解を深めている。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
		(3) 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い互いの保育・教育に対する理解を深め援助についての共同理解を図っているか。			○		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		地域幼稚園の先生方への参観の実施や、見学希望の保護者対象等にも積極的に対応できた。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				