

令和2年度 若松保育園における自己点検・自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください

【記入方法】

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへん良い
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				園児の個々の状況を見守りながら各年齢に応じ、養護、教育の面を職員間で確認を行うように心掛けた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				指導計画は、各クラス季節の変化、行事等を考慮して立案しているが保育指針の読み込みをもう少し努力する。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。			○		
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。			○		デイリープログラムはほぼ現行で良いが、実行できていない事もあり、見直す必要もある。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			コロナ禍の中で計画通り行えない行事が多かったが、各クラス工夫しながら子供の活動に取り入れている。保護者の意見を聞き逃さずできる範囲の中取り入れていくようにする。
	(2) 行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			



※保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			各職員その役割で働いていける様に連携、話し合いを密に行い、実践する。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。			○		
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			職員の意見を述べやすい雰囲気をつくる事で園児の還元していけるようにする。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			各クラスの目標を確認し、実践まで持ってゆけるよう報告し合う。次年度へのバトンタッチをしっかりと行える様、長期的に無理ない計画を立てる。
		(2) 年齢別・クラス目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。			○		
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保険・安全	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保険対策を講じているか。	○				安全を第一に考え AED の研修を行い、いざという時に職員が慌てず動けるようにする。家庭への連絡は密に取っている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○				園内研修の内容はそのつど議題を考え園児理解を深められるようにし、保育に生かしている。
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			○		コロナ禍の中外部研修が少なかった。オンライン研修は全体にミーティングや園内研修を通して、共有している
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育園づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育て支援センターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			保育園は地域の子育て支援としての役割が大きいと考え保育園を活用し実行できるようにしていきたいと考える。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは、親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		(3) 「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。				○	
		(4) 職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育園だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				園だよりホームページやキッズリーを扱う。
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	検討中
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			自治会の状況や保護者のアンケートを生かしたい。

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				充分に行っている。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3) 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				掲示板の位置や掲示物の内容等、保護者に十分に伝わるようにしていく。
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3) 不審者に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。			○		
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				特になし
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目的や課題に沿ったものになっているか。			○	コロナの影響が大きい中、こういった交流方法があるのかを考え ZOOM 交流等も行ってきた。次年度も続けてゆきとだえていかなないようにしたい。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・支援を行っているか。			○	
		(3) 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い互いの保育・教育に対する理解を深め援助についての共同理解を図っているか。		○		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○	
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○		
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○	コロナの影響が大きく、外部者の出入りや実習生地域の行事等に参加する事ができなかった。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○	
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○	